

رسائل الإصلاح (١)

التَّائِبُ وَالْعَبْدُ

لِلوَحْيِ وَالنُّبُوَّةِ وَالْدِّينِ

دِرَاسَةٌ نَفْذِيَّةٌ لِكِتَابِ: بَسْطُ الْمَجْرِبَةِ النَّبَوِيَّةِ

تَأَلَّفَ

أ. د. مُحَمَّدٌ عِمْرَانُ

دار السلام

للطباعة والنشر والتوزيع والترحمة

رسائل الإصلاح (٤)

النَّاسُ أَوْلَىٰ بِكَ الْعَبْدِي

لِلنُّوحِي وَالنُّبُوَّةِ وَالِدِينَ

دراسة نقدية ليكتب بخط التجربة النبوية

تأليف

أ. د. محمد عمارة

دار السنن للإسلام

الطباعة والنشر والتوزيع والترجمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



فَهْرِسُ الْمَحْتَوَاتِ

٥	فائقة
٧	تمهيد - عن التأويل
٢٥	١ - الكاتب
٢٧	٢ - المدرسة الفكرية
٣١	٣ - بشرية الوحي والنبوة
٥٣	٤ - إنكار ختم النبوة
٥٧	٥ - إنكار العقلانية والبرهانية على القرآن
٦٧	٦ - الدعوة لاختزال الإسلام
٧٥	٧ - موقف شعوبي من الحرية
٨٤	المصادر والمراجع
٨٧	السيرة الذاتية للمؤلف



فاتحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

• ﴿هُوَ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ بَيِّنَاتٌ لِّمَنْ كُنْتُمْ هُنَّ أُمَّ
الْكِتَابِ وَأُخْرَى مُتَشَبِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا
شَغَوْنَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَقَعُ تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللَّهُ
وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا
أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿١٧﴾﴾ [آل عمران: ١٧]

* * *

• « التأويل: هو صرف اللفظ من معناه الظاهر إلى معنى
يحتمله، إذا كان هذا المحتمل الذي يراه موافقاً للكتاب والسنة »
الشريف الخرجاني [٧٤٠ - ٨١٦ هـ / ١٠٧٧ - ١١٤٧ م].

* * *

• « ومعنى التأويل: هو إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية
إلى الدلالة المجازية، من غير أن يخل ذلك بعادة لسان العرب في
التجوز، من تسمية الشيء بشبيهه أو بسية أو لاحقه أو مقارنه،
أو غير ذلك من الأشياء التي عُدَّت في تعريف أصناف الكلام
المجازي.. والقصد من التأويل هو الجمع بين المعقول والمنقول »
أبو الوليد ابن رشد [٥٢٠ - ٥٩٥ هـ / ١١٢٦ - ١١٩٨ م].



تمهيد عن التأويل

مبحث التأويل من المباحث الدقيقة التي اختلفت فيها الآراء، سواء في الفكر الإسلامي أو الأنساق الفكرية الأخرى.. حتى لقد تمايزت فيه الخاضعات - وخاصة الغربية والإسلامية..

ولقد نشأت الحاجة إلى التأويل من احتواء ألفاظ اللغة على « الحقيقة » وعلى « المجاز ».. وجاء الخلاف بين المفسرين للنصوص حول حمل اللفظ على معناه الظاهر - الحقيقي -؟ أم على معناه المجازي - غير الظاهر -؟.. وبحول أي الموقفين هو الأدق في الوصول إلى المعنى الذي أراده صاحب النص من وراء هذه الألفاظ..؟

ولقد زاد الخلاف بين الناظرين في النصوص الدينية المقدسة، تبعاً لاختلاف مستويات النظر لدى هؤلاء الناظرين.. فهناك الذين تقنع أفهامهم البسيطة بما تعطيه ظواهر الكلمات والمصطلحات.. وهناك من تبحث عقولهم وأفهامهم - كي تقنع وتستريح - عن المعاني المجازية الكامنة وراء ظواهر الكلمات والمصطلحات..

ولقد ضاعف من الخلاف حول التأويل - أيضًا -

اختلاف المقاصد لدى الناظرين في النصوص الدينية المقدسة..
فهناك المؤمنون بقداصة هذه النصوص، الباحثون - بإخلاص -
عن المعاني الحقيقية والمضامين المناسبة التي جاءت بها هذه
النصوص، والتي ترشحها السياقات التي جاءت فيها الألفاظ
والمصطلحات..

وهناك الذين يريدون التفكك من مقاصد هذه النصوص
المقدسة؛ إما لعدم الإيمان بقداستها.. أو لانحرافات فكرية
ومذهبية.. أو لما أصاب بعض هذه النصوص الدينية من
تحريلات، ولما دخل مضامينها من خرافات.. جعلتهم
يتخذون التأويل - الذي يصرف الكلمات عن معانيها
الظاهرة إلى معانيها المجازية والباطنة - سبيلاً للتفكك من
المقاصد والتكاليف التي جاءت فيها..

وقد تحدث القرآن الكريم عن أن الله ﷻ قد أنزل في
القرآن « المتحكم » الذي لا يحتمل إلا معنى واحداً، والذي
لا يجوز فيه التأويل.. كما أنزل فيه « المتشابه » الذي
يحتمل أكثر من معنى، إذ له ظاهر هو حقيقته اللغوية، وله
باطن هو مجازه اللغوي.

وأشار القرآن الكريم - في الآية التي عرضت لهذه
القضية - إلى الموقف الإسلامي إزاء « المتحكم » و « المتشابه »،

فأخبر أن الآيات المحكمات هي أم الكتاب، ولذلك فإن الموقف هو رد « التشابهات » إلى « المحكمات ».. أي أن الصواب هو الجمع بين التشابهات وبين المحكمات - وهو الذي عثر عنه علماء الإسلام: بالجمع بين المنقول والمعقول.. وليس إحلال المعقول محل المنقول - أو العكس - ولا هو إحلال التشابه محل المحكم - أو العكس -..

لقد قال الله ﷻ: ﴿ هُوَ الَّذِي أَرْزَلَ إِلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ بَيِّنَاتٌ لِّمَنْ كُنْتُمْ هُنَّ أُمَّ الْكِتَابِ وَأَنْتُمْ مُتَشَبِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلَةٍ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالَّذِينَ هُمْ فِي أَلْمَامٍ أَنْ يَقُولُوا إِنَّمَا هِيَ كُنْزٌ لِّبَنِي عَدْنٍ وَمَا يُدْرِكُهُ إِلَّا الْوَلِيُّ الْأَكْبَرُ ﴾ [النحل: ١٠٧].

ولقد اختلف العلماء في موضع « الوقف » في هذه الآية، هل هو لفظ الجلالة - [الله] -، فيكون الله ﷻ هو المتفرد بعلم التأويل والمآلات للتشابهات؟.. أم أن موضع « الوقف » هو [الراسخون في العلم]، فيكون لهم حق التأويل لمعرفة مآلات التشابهات؟..

وإذا كان الجمع والتوفيق بين الآراء المختلفة - دون تلفيق - هو أسلم المناهج عند وجود الاختلافات، فإننا نستطيع أن نميز في التشابهات بين ما هو متعلق بذات الله وصفاته وعالم الغيب، مما لا تستطيع الملوك الإنسانية - التي هي نسبة الإدراك - أن تحيط بكنهه وجوهره ومآلاته بل إن اللغة -

التي هي مواضع بشرية - لا تستطيع التعبير عن الحقائق والكنه والجوهر والمالات لهذه العوالم.. فذات الله ليس كمثليها شيء، وكل ما خطر على بالك فإله ليس كذلك.. وحقائق عالم الغيب هي مما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر.. والعقول الإنسانية - مهما بلغت عظمتها - تقف خاشعة أمام مرادفات مالات هذه العوالم، مكتفية بما ضرب لها من الأمثال - لا تختبرها عليها، وإنما عجزاً عن إدراك الكنه والجوهر والمالات - . وذلك مصداقاً لقول الحارث المحاسبي [١٦٥ - ٢٤٣هـ / ٧٨١ - ٨٥٧م] - وهو من أعظم الذين انتصروا للعقل والعقلانية - :

« .. وأعظم العاقلين عن الله، العارفين عقلاً عنه، ومعرفة به، الذين أقرؤوا بالعجز، أنهم لا يبلغون في العقل والمعرفة كنهه معرفته » (١).

هنا - وبإزاء هذه العوالم - يكون الوقف في الآية على لفظ الجلالة - ﴿ وَمَا يَسْأَلُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ ﴾.

أما إذا كانت التشابهات مما جاء في أحكام عالم الشهادة ومعارفه وعلومه، المطلوب من الراسخين في العلم استنباط المراد منها، ﴿ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ

(١) الحارث المحاسبي: مائة العقل ومعاذ، (ص ٢٢٠)، دراسة وتحقيق: حسين القوتلي، طبعة بيروت، سنة (١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م) .

لَعَلَّمَهُ الَّذِينَ يَسْتَبْطِنُونَ مِنْهُمْ ﴿١٣٣﴾ [البقرة: ١٣٣] فهذا - في
 مشابهات الأحكام والمعارف في عالم الشهادة - يكون
 للراسخين في العلم مجال في التأويل لمعرفة الجوهر والكنه
 والمآلات.. ويصبح «الوقف» على ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ﴾
 الذين هم - في كل الحالات - يؤمنون بأن المحكم والمتشابه
 جميعها من عند الله.

ولقد نسأل البعض عن الحكمة من وجود المتشابه،
 الذي يحتاج إلى تأويل؟.. ولماذا لم يأت القرآن كله محكما
 لا يحتاج شيء منه إلى تأويل؟.. وكان الإمام البيضاوي
 [١٢٨٦هـ / ١٢٨٦م] من الذين أجابوا على هذا السؤال،
 فقال:

« إن فائدة وجود المتشابهات احتمالات التي لا يتضح
 مقصودها إلا بالفحص والنظر، هو إظهار فضل العلماء، الذين
 يزداد حرصهم على أن يجتهدوا في تدبرها، وفي تحصيل
 العلوم الشرف عليها استباط المراد بها، فيألوها بها وبإتقان
 القرائح في استخراج معانيها والتوفيق بينها وبين أحكام
 معالي الدرجات » (١).

(١) البيضاوي: أنوار التنزيل وأسرار التأويل (ص ٩١)، طبعة القاهرة،
 سنة (١٣٤٤هـ / ١٩٢٦م).

فهو ميدان للاجتهاد والإبداع، ينمي العقلانية المؤمنة دائماً وأبداً. وبه تظل الاكتشافات لأسرار القرآن وكنوز عجائبه مستمرة دائماً وأبداً..

• • •

ولقد كان مبحث التأويل من المباحث التي طرقها علماء الإسلام، من مختلف الفرق والمذاهب، وفيه تمايزت مواقفهم.. إن في التعريف للتأويل.. أو في الاقتصاد أو الإسراف أو التوسط في استخدامه..

ومن أشهر الذين قدموا التعريف الدقيق للتأويل:

١ - الشريف الجرجاني [٧٤٠ - ٨١٦هـ / ١٠٧٧ - ١١٤٣ م] الذي عرفه، ومثل له، فقال:

« التأويل - في الأصل - : الترجيع. وفي الشرع: صرف اللفظ عن معناه الظاهر إلى معنى يحتمله إذا كان احتمل الذي يراه موافقاً للكتاب والسنة. مثل قوله تعالى: ﴿يُخْرِجُ أُمَّيَّ مِنَ الْبَيْتِ﴾ [الأسم: ٩٥] إن أراد به إخراج الطير من البيضة كان تفسيراً، وإن أراد إخراج المؤمن من الكافر كان تأويلاً.. » (١).

٢ - أما ابن رشد [٥٢٠ - ٥٩٥هـ / ١١٢٦ - ١١٩٨ م] فلقد عرف التأويل بأنه:

« إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية،

(١) الشريف الجرجاني: التعريفات، طبعة القاهرة، سنة (١٩٣٨ م).

ولا تزال من حكم ما صيغ في ما
 وبحر مستقيم أن بحر مدحهم في ما
 عند ابن رشد في عشر نقاط هي:
 ١ - أن التأويل جائز.

٢ - في قوله في قوله في ما
 المعنى الظاهر من اللفظ.

٣ - في قوله في ما
 في دلالات لأحد من حقيقته في ما

٤ - وفيما في ما
 ظاهر الأصح.

٥ - في ما
 موطن التأويل في بعضها

٦ - في ما
 في ما

٧ - في ما
 في ما

٨ - في ما
 في ما

٩ - في ما
 في ما

أهبطا أقصى ذلك المصريح والمصرح إني بكفر فلا بحث
أن تلك التأويلات أصبحت في الكتب خمهوية، فضلا عن
تفاسدها وأما المصريح بهذه تأويلات بعير فيها فكفر »

٨ - من أحسن عباد الله، أكرم من الله، وأكرم من الناس
شريعته، وكل من لا يتبع عظماء لا يدين إلا الله
بما رآه كنهه، فلهذا يجب - شدة حدود علي منه شر،
دور تأويله، لأن هذا عظماء عظماء في عظماء
بالصرف الثلاثة للتصديق حسب ما وجدته في شرحه

وكانت كذا يعني - في جميع الكتب - في
أنه على قدره، لا يقدر في رواية، ولا يجوز
قدرة في كتاب في التأويل، ولا في غيره من عظماء
به لا سعة حرة، ولا سعة، ولا في كتب عظماء
ب بسم الله الرحمن الرحيم من عظماء في رواية، ولا سعة
أما حمله في لا عظماء، لا في عظماء، ولا في عظماء
ب هذا حمله من شرحه، لا في عظماء، ولا في عظماء
في عظماء، ولا في عظماء، ولا في عظماء، ولا في عظماء

٩ - وحسن حكماء من عظماء، ولا في عظماء
لا يجوز، لأن عظماء عظماء، ولا في عظماء
ولا لا يجوز عظماء، ولا في عظماء، ولا في عظماء
وفاعل ذلك عندهم محتاج إلى الأدب الشديد، وذلك أنه
في كتاب كذا حمله في عظماء، ولا في عظماء، ولا في عظماء

وحدثت منه (حدث وسعيد في عصر حدث،
 فثبت له سراج مشرق في قصته
 حسان بن الأعشى [١٢٥٤ - ٣١٤ هـ ٨٣٨
 ١٨٩٧ م] .

« فاحق ن لا يهمل الظن ون يكون الدوين على
 حصر وهذه ربه الراضين في لعلم ندين رفقو على
 اخلاق نصدء عقوبتهم. ثم يقولون ما جاءهم من ربهم، مع
 عدم الاستطلاع لما هو دفين تحت حجب مناره »

• • •

كأن برئت للإسلامي قد عرفه
 يتقدمون . ثم يعرف بعدة التصورات من السبع حجب
 علماء الإسلام . .

فهذا التأويل الباطني، الذي صلت صريقه . . .
 صاحبه

 فأخرجت الدين من حشر الدين !

• • • • •
 لها عن شريعة

(١) جدي الدين لأبي
 د محمد عمارق طبعه بيروت، سنة (١٩٧٩ م)

وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ
فَسَمَاءُ الدُّنْيَا: إسماعيل بن محمد.

وَسَمَاءُ الدُّنْيَا: إسماعيل بن محمد
الْحَاكِمُ بِأَمْرِ اللَّهِ (١).

شَكَرْتُ لِمَنْ شَرَّفَنِي بِإِعْطَائِهِ
بِأَمْرِ اللَّهِ وَبِإِعْطَائِهِ لِي
الْمَقُولَ وَالْمَقُولَ جَمِيعًا..

• • •

وَأَمَّا بَرَكَةُ مَنْ شَرَّفَنِي بِإِعْطَائِهِ
بِأَمْرِ اللَّهِ وَبِإِعْطَائِهِ لِي
الْمَقُولَ وَالْمَقُولَ جَمِيعًا..

وَأَمَّا بَرَكَةُ مَنْ شَرَّفَنِي بِإِعْطَائِهِ
بِأَمْرِ اللَّهِ وَبِإِعْطَائِهِ لِي
الْمَقُولَ وَالْمَقُولَ جَمِيعًا..

وَأَمَّا بَرَكَةُ مَنْ شَرَّفَنِي بِإِعْطَائِهِ
بِأَمْرِ اللَّهِ وَبِإِعْطَائِهِ لِي
الْمَقُولَ وَالْمَقُولَ جَمِيعًا..
وَأَمَّا بَرَكَةُ مَنْ شَرَّفَنِي بِإِعْطَائِهِ
بِأَمْرِ اللَّهِ وَبِإِعْطَائِهِ لِي
الْمَقُولَ وَالْمَقُولَ جَمِيعًا..

• • •

هذه الاعترافات و بركات

سألتني ما في ذلك

مستور و كذا

و من بين

٢٣ . ٢٤

— —



(٢)

المدرسة الفكرية

ومن خلال هذا كتاب [مصباح سيرة]

بمسمى « مدرسة فكرية » صاحبها وهي مدرسة تدريس
حقائق الدين وتوجيهها إلى محاربات غير معسولة بقوعد
التأويل العربي والإسلامي، حتى لفرغ هذا التأويل الدين من
حقيقة الدين وثوراته التي عارفت عنها محتلف فرق
الإسلامية باستثناء الناطقة في تراثنا القديم ومعهم فلاسفة
التأويل بوصفي لمادي العلماني في الفكر العربي

وهذه مدرسة جعل لكل صنف صنف، وكل صنف صنف،
ومشي وحواطة حواطة أو ما يسمى في بعض المصطلحات
ومن رموز هذه المدرسة هي بسمي، بسمي،
مكتور سرور، و... من أعجابه في هـ
الكتاب :-

• د. نصر حامد أبو زيد (١٩٣١ هـ - ١٤٠١ هـ) الذي

حكم بصفاء مقصدي عنه (١٩٩٥ هـ)

• محمد بكر (١٩٣١ هـ - ١٤٠١ هـ) الذي

عنه مكتور علي حرب، و... حداثته عنه معاصره حرب

عُثِفَ هذه الأفكار بـ ١٨٧٠ م. وصرح على
سروش وهم يجمعون على أنه الدين «و» بشرية
الوحي والقرآن «و» وعلى أن أسماء حربة بشرية عرقية
وعلى أن يكون بروحي مصدر إلهي سماوي، ووجود
سائر في عالم خارج حدود

ويظهر أنه من بين مصادر حركته حركته
«اعتبار بروحي صاهره تنطق مع تحط وتفسر بوجه
وصفها من لغة شكل كامل»، «شدة مصدر حركته»
«دارون» [١٨٠٩ - ١٨٨٢ م] فيقول:

«إن نظريته - أي نظرية سروش - مسبوحة من نظرية
دارون» (١).

بنت هي مدسة بحرية في كورنيل من بين
«الذين» في سكر عرمني «صير» «٢٠ سنة» «سبي»
منه - «لا لأنه أحد العرفاء» «نما ليعلف النزعة المادية في
تفسير الوحي والنبوة» «الدين بعلالة عرقية تسوغة لدى
قصائد من المتدينين»

(١) المرجع السابق (ص ١٩٠).

(٣)

بشرية الوحي والسوء

والمفكرة صورة التي تدور حولها اشغال واغصان
واخوارات مكنونة صفحات هذا الكتاب - [سط لحرره
اسرية] هي تصوير لشيء في صورة العرف لدي
بلغ مرتبه عاليه ومصوره بين العرفين والذي منته قدره
الكشف - تبحة برصاصه لروحه شطع على بعض
اسرار العيب والذي عدما ، تعلني سحسته " بشر هذا
لعليان بوحى رشران والرسالة

فصوره السوء - في هذا الكتاب - هي تجربة " العرف
الشيء الذي نسخ سحسته وتقرر - عدما يعني في تتبع
دروة بكشف سح وتقرر شر - كدبري والوحي ورسالة
كده تدعى بشخصه الذي وحده بشرية وليس هذا بين
من اعلى ومن راء الطبيعة وواقع السري الذي نحن هم
فنج سوى بسري يحصع لدرجته وسريته أي في
مصادره ومعديه وحكمه مؤقفة ومزنته مواقع شذفي ندى
ظهر فيه ، والذي هو ثمره له وانعكس لحدوث واحد
وانقولات التي تشهد هذا الواقع

الوحي والذي ساء فوقي مواقع ندى والاحصاع
الدى ظهر فيه فهو تعبير نوريدي " دسكتيت

وهذا الكلام الرحيم بكونه نعمة به وبأنه شؤنا به
الكلام لقد كان سيءا به وبعده مدة ربيع سنة، ثم تجت
للي حقيقة سوءه وصار مؤرا كونه

[illegible]

عاشي شدة الغلاء في قسسى مكة حتى هجره إلى بلاد الحبشة
حيث استقرت له حياة طيبة. ثم توفي في سنة ١٠٠٠ هـ في مكة
في يوم جهريل. في ذلك يقول الدكتور مبروك:

هو أن ؟ ووجوده في معنى خارجة عن سببه ولامدرك
 بحيث أنها سببه من حيثها في وجودها ولامدرك
 سببه من حيثها من سببه ولامدرك بحيث إنها مستوعبة
 منه خارجة عنه وقد في معنى (سببه) من حيثها
 ووجودها من حيثها ولامدرك سببه وهو محيط بصفات
 وعلوم ومراتب جميع الموجودات وتلك في شكل
 الحركة والذهب والادب في مادة لا في خارجة فهو لداعي
 والأمر لا التفعّل (١).

وبهذا يكون سببه على ما سببه في
 حيثها من سببه ولامدرك من حيثها
 ومن حيثها في سببه ولامدرك من حيثها
 هو معنى سببه ولامدرك لا سببه ولامدرك
 هو سببه ولامدرك من حيثها ولامدرك
 معنى سببه ولامدرك من حيثها ولامدرك
 من حيثها ولامدرك من حيثها ولامدرك

من حيثها ولامدرك من حيثها (الأصل ١٧) - فيقول

"عندما يكون رمي شيء من شيء في
 قوة يشاء في شيء من شيء في شيء من شيء
 فهو شيء ولامدرك ليس شيئاً سوى نوع من الأثر حاصل
 للنبي (٢).

(١) بسط الحجة النبوية (ص ٢١٥)

(٢) المرجع السابق (ص ٢٢٣)

ويتمتع بها الدكتور عمرو شفيق:

۱- حسن کرمی
۲- حسن کرمی
۳- حسن کرمی
۴- حسن کرمی
۵- حسن کرمی
۶- حسن کرمی
۷- حسن کرمی
۸- حسن کرمی
۹- حسن کرمی
۱۰- حسن کرمی

ثم قال الآية: ﴿وَمَا دُعِيْتُ إِلَّا فِرَاقًا﴾

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

[illegible]

ممكناً أن يكون حجمه أكبر من حجمه من قبل ، وقد وردت مواضع مع ، فعلم أنه من حجمه كان من
 ممكناً أن يكون أقل من حجمه من قبل ، وقد وردت مواضع مع ، فعلم أنه من حجمه كان من
 وموجود مع ، فعلم أنه من حجمه كان من
 وحول هذا يجب أن يكون ، بقدر ما هو

« فلو أن النبي استمر في حياته وكان له من العمر أكثر مما كان وواجه من الأحداث والتجارب أكثر مما وقع في حياته الطبيعية أن يزداد تأملاته ومواجهاته للأحداث وهذا يعني أن القرآن كان بإمكانه أن يكون أكثر في حجمه من هذا القرآن الموجود » (١).

« إن الذين مثل حلاصة وعصارة بحارب شريرة والحمية للنبي » « وبإمكان القرآن أن يزداد حجمه فيما لو فرضنا أن النبي قد امتد به العمر أكثر مما كان ، وهذا يعني أن حجم الهداية النبوية وإن التعاليم المستفادة ستكون أكبر مما هو موجود فعلاً » (٢).

وبذلك نكون قد انتهينا من هذا الموضوع والمصعب - الحقائق القرآنية التي تقول:

« إن القرآن هو كلام الله لا يشبه كلام البشر »

(١) بسط التحرية النبوية - (ص ٢٨ ، ١٦٢)

(٢) المرجع السابق (ص ٤٥) -

(٣) المرجع السابق (ص ١٦٢) -

ر حساب بروز { لا تعدى عددها (٢٠٢) به من
(٦٢٣٦) به هي مجموع باب ثبات لا يه
لايات سي بها حساب بروز حساب سي بها ثبات
لا تعدى (٧,٥ %) من آيات الله

وقد ثاب هذه آيات كعبه حرم من
ندي من من مباح تحفة سدا لأحد من
بها بروز هذه آيات كعبه صرح سدا لا سدا
أحدث من عظمي في هذه (لحي حكي) مستم
فانزل في قبة هذه آيات كعبه سدا لا حرم
من من قبة هذه آيات كعبه سدا لا حرم
لايات سي قبة قبة (لحي حكي) مستم
من لأحد من حرم من كعبه سدا لا حرم
اعظم السابى وجوده وحكمه في الدوح المحفوظ، والذي
من مباحث شمس آيات كعبه سدا لا حرم
مصادره كسبحه بحمد ربك وحمداً لك

١ ٠ ٠

حكي به كعبه سدا لا حرم من كعبه سدا لا حرم
غروب وبقية سدا لا حرم من كعبه سدا لا حرم
ذهب فأكبر كعبه سدا لا حرم من كعبه سدا لا حرم
ن لا يه سي ثبات (لحي حكي) مستم

على أن اشترع إنما هي وضع، يعني أن لا يكون له أثر في
 إنشاء أو دمار أو تعديل في الحقوق، لا سيما في الحقوق الشخصية
 بل هو كغيره من القوانين التي لا تملك أن تخلق أو تدمر
 أو تعدل في الحقوق الشخصية، بل هي من القوانين التي لا تملك
 أن تخلق أو تدمر أو تعدل في الحقوق الشخصية، بل هي من القوانين التي لا تملك

أن تخلق أو تدمر أو تعدل في الحقوق الشخصية، بل هي من القوانين التي لا تملك
 أن تخلق أو تدمر أو تعدل في الحقوق الشخصية، بل هي من القوانين التي لا تملك
 أن تخلق أو تدمر أو تعدل في الحقوق الشخصية، بل هي من القوانين التي لا تملك

أن تخلق أو تدمر أو تعدل في الحقوق الشخصية، بل هي من القوانين التي لا تملك
 أن تخلق أو تدمر أو تعدل في الحقوق الشخصية، بل هي من القوانين التي لا تملك
 أن تخلق أو تدمر أو تعدل في الحقوق الشخصية، بل هي من القوانين التي لا تملك

(١) حيث أن كل من هذه القوانين لا تملك أن تخلق أو تدمر أو تعدل في الحقوق الشخصية، بل هي من القوانين التي لا تملك

(٢) كل من هذه القوانين لا تملك أن تخلق أو تدمر أو تعدل في الحقوق الشخصية، بل هي من القوانين التي لا تملك

(٣) كل من هذه القوانين لا تملك أن تخلق أو تدمر أو تعدل في الحقوق الشخصية، بل هي من القوانين التي لا تملك

(٤) كل من هذه القوانين لا تملك أن تخلق أو تدمر أو تعدل في الحقوق الشخصية، بل هي من القوانين التي لا تملك

(٥) كل من هذه القوانين لا تملك أن تخلق أو تدمر أو تعدل في الحقوق الشخصية، بل هي من القوانين التي لا تملك

(٦) كل من هذه القوانين لا تملك أن تخلق أو تدمر أو تعدل في الحقوق الشخصية، بل هي من القوانين التي لا تملك

(٧) كل من هذه القوانين لا تملك أن تخلق أو تدمر أو تعدل في الحقوق الشخصية، بل هي من القوانين التي لا تملك

(۱) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 (۲) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = \frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

[illegible]

(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100)

١٠٠٠

... ..

1. 1000

فقط در بحث با ما سه نفر از شما را می بینیم و می شنویم

٢٤٤

١٠٠

١٠٠٠
 ١٠٠٠

[illegible]

١٨٩

١٢٣

والله اعلم بالأسرار الخفية في هذه
الأحكام : فمما لا شك فيه تكون عادية في حدود زمانها
وتتعد عن اطلالها في عرفت ذلك الوقت لا يتغير عادية
المطلقة وثوق تاريخية فجميع الأحكام نفسها في الإسلام
مؤقتة وتزول ما يجمع لغوي في صدر الإسلام والخمسة
المماثلة له (١).

والله اعلم بالأسرار الخفية

١. للشيء قد بحث في قوله تعالى : وفي
الأسرار الخفية : أي ما لا يعلم ولا يحيط به
معيين لا جميع ما في الخفاء بشره .

وقوله : الله - عليه - في جميع ما لا يعلم ولا يحيط به
محتمل : الله - عليه - في جميع ما لا يعلم ولا يحيط به
عليها الأحكام نفسها في جميع ما لا يعلم ولا يحيط به
والله اعلم بالأسرار الخفية .

شخصه : أي : ما لا يعلم ولا يحيط به
الله - عليه - في جميع ما لا يعلم ولا يحيط به
وفيما قد خفي : أي : ما لا يعلم ولا يحيط به
غير الله - عليه - في جميع ما لا يعلم ولا يحيط به
ما لا يعلم ولا يحيط به .

(١) وسط التجربة البوية (ص ٢٠١ - ٢٠٢) .

(٢) المرجع السابق (ص ٢١٩) .

وذلك بدلاً من أن يتولى الجامعات و كليات و محدودية

١٠٢٤
١٠٢٥

١٠٢٦

١٠٢٧

١٠٢٨

١٠٢٩

١٠٣٠

١٠٣١

١٠٣٢

١٠٣٣

١٠٣٤

١٠٣٥

١٠٣٦

١٠٣٧

١٠٣٨

١٠٣٩

١٠٤٠

١٠٤١

١٠٤٢

١٠٤٣

١٠٤٤

١٠٤٥

١٠٤٦

١٠٤٧

١٠٤٨

١٠٤٩

١٠٥٠

١٠٥١

١٠٥٢

١٠٥٣

١٠٥٤

١٠٥٥

١٠٥٦

١٠٥٧

١٠٥٨

١٠٥٩

١٠٦٠

١٠٦١

١٠٦٢

١٠٦٣

١٠٦٤

١٠٦٥

١٠٦٦

١٠٦٧

١٠٦٨

١٠٦٩

١٠٧٠

١٠٧١

١٠٧٢

١٠٧٣

١٠٧٤

١٠٧٥

١٠٧٦

١٠٧٧

١٠٧٨

١٠٧٩

١٠٨٠

١٠٨١

١٠٨٢

١٠٨٣

١٠٨٤

١٠٨٥

١٠٨٦

١٠٨٧

١٠٨٨

١٠٨٩

١٠٩٠

١٠٩١

١٠٩٢

١٠٩٣

١٠٩٤

١٠٩٥

١٠٩٦

١٠٩٧

١٠٩٨

١٠٩٩

١١٠٠

١١٠١

١١٠٢

١١٠٣

١١٠٤

١١٠٥

١١٠٦

١١٠٧

١١٠٨

١١٠٩

١١١٠

١١١١

١١١٢

١١١٣

١١١٤

١١١٥

١١١٦

١١١٧

١١١٨

١١١٩

١١٢٠

١١٢١

١١٢٢

١١٢٣

١١٢٤

١١٢٥

١١٢٦

١١٢٧

١١٢٨

١١٢٩

١١٣٠

١١٣١

١١٣٢

١١٣٣

١١٣٤

١١٣٥

١١٣٦

١١٣٧

١١٣٨

١١٣٩

١١٤٠

١١٤١

١١٤٢

١١٤٣

١١٤٤

١١٤٥

١١٤٦

١١٤٧

١١٤٨

١١٤٩

١١٥٠

١١٥١

١١٥٢

١١٥٣

١١٥٤

١١٥٥

١١٥٦

١١٥٧

١١٥٨

١١٥٩

١١٦٠

١١٦١

١١٦٢

١١٦٣

١١٦٤

١١٦٥

١١٦٦

١١٦٧

١١٦٨

١١٦٩

١١٧٠

١١٧١

١١٧٢

١١٧٣

١١٧٤

١١٧٥

١١٧٦

١١٧٧

١١٧٨

١١٧٩

١١٨٠

١١٨١

١١٨٢

١١٨٣

١١٨٤

١١٨٥

١١٨٦

١١٨٧

١١٨٨

١١٨٩

١١٩٠

١١٩١

١١٩٢

١١٩٣

١١٩٤

١١٩٥

١١٩٦

١١٩٧

١١٩٨

١١٩٩

١٢٠٠

١٢٠١

١٢٠٢

١٢٠٣

١٢٠٤

١٢٠٥

١٢٠٦

١٢٠٧

١٢٠٨

١٢٠٩

١٢١٠

١٢١١

١٢١٢

١٢١٣

١٢١٤

١٢١٥

١٢١٦

١٢١٧

١٢١٨

١٢١٩

١٢٢٠

١٢٢١

١٢٢٢

١٢٢٣

١٢٢٤

١٢٢٥

١٢٢٦

١٢٢٧

١٢٢٨

١٢٢٩

١٢٣٠

١٢٣١

١٢٣٢

١٢٣٣

١٢٣٤

١٢٣٥

١٢٣٦

١٢٣٧

١٢٣٨

١٢٣٩

١٢٤٠

١٢٤١

١٢٤٢

١٢٤٣

١٢٤٤

١٢٤٥

١٢٤٦

١٢٤٧

١٢٤٨

١٢٤٩

١٢٥٠

١٢٥١

١٢٥٢

١٢٥٣

١٢٥٤

١٢٥٥

١٢٥٦

١٢٥٧

١٢٥٨

١٢٥٩

١٢٦٠

١٢٦١

١٢٦٢

١٢٦٣

١٢٦٤

١٢٦٥

١٢٦٦

١٢٦٧

١٢٦٨

١٢٦٩

١٢٧٠

١٢٧١

١٢٧٢

١٢٧٣

١٢٧٤

١٢٧٥

١٢٧٦

١٢٧٧

١٢٧٨

١٢٧٩

١٢٨٠

١٢٨١

١٢٨٢

١٢٨٣

١٢٨٤

١٢٨٥

١٢٨٦

١٢٨٧

١٢٨٨

١٢٨٩

١٢٩٠

١٢٩١

١٢٩٢

١٢٩٣

١٢٩٤

١٢٩٥

١٢٩٦

١٢٩٧

١٢٩٨

١٢٩٩

١٣٠٠

١٣٠١

١٣٠٢

١٣٠٣

١٣٠٤

١٣٠٥

١٣٠٦

١٣٠٧

١٣٠٨

١٣٠٩

١٣١٠

١٣١١

١٣١٢

١٣١٣

١٣١٤

١٣١٥

١٣١٦

١٣١٧

١٣١٨

١٣١٩

١٣٢٠

١٣٢١

١٣٢٢

١٣٢٣

١٣٢٤

١٣٢٥

١٣٢٦

١٣٢٧

١٣٢٨

١٣٢٩

١٣٣٠

١٣٣١

١٣٣٢

١٣٣٣

١٣٣٤

١٣٣٥

١٣٣٦

١٣٣٧

١٣٣٨

١

سہرہ میمنو تحقیقہ :-

$$u_1 = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}, \quad u_2 = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right) = 0$$

سیدنا علی علیہ السلام قتلہ نہایت غمناک و دردناک واقعہ ہے۔

[illegible]

٤٢
٤٣

وحتى الآن...

۱۰۰ - ۱۰۱ - ۱۰۲ - ۱۰۳ - ۱۰۴ - ۱۰۵ - ۱۰۶ - ۱۰۷ - ۱۰۸ - ۱۰۹ - ۱۱۰

^a $\chi^2 = 0.76$, $p = .82$.

[illegible]



(٤)

إنكار ختم النبوة

ومن « هو صاحب » « كرم » « في هذه الكتابات »
 [يستند بحجة من « ما ذهب إليه » « إنكار »
 « النبوة » « في رسالة محمد » « رسول » « الإسلام » « محمد » « ﷺ »]

« فرغم قطع خبر » « رسول » « الإسلام » « في هذه »
 « [ما كان محمد] » « أن » « أحد » « من » « رسلكم » « إلا » « أن » « كان » « به » « وحده »
 « نبي » « [الأحرار : ٤٠] »

« أن » « رسول » « محمد » « به » « ليس » « بعدي » « شيء »
 « به » « ليس » « كس » « بعدي » « شيء » « فكيف »

« ومحيي » « رسول » « محمد » « عليه » « السلام » « ما » « كان » « به »
 « مع » « رسالته » « كتاب » « ما » « كان » « به » « بعد » « أن » « كان » « رسول »
 « وتبين » « رسول » « ما » « كان » « به » « رسول » « لا » « به »
 « وشرع » « الأمر » « أن » « هي » « مستقيمة » « في » « هذه »
 « رسالات » « هي » « أن » « كان » « به » « رسول » « لا » « به »

« ما » « كان » « من » « شأن » « بعدي » « ما » « كان » « به » « رسول »
 « به » « رسول » « ما » « كان » « به » « مستقيمة »

« لقد » « بين » « أن » « كان » « رسول » « لا » « كان » « رسول »

وَنَكْرٍ مَسْمُومٍ فِيهِ وَخَمْعُهُ كَمَسْمُومٍ فِي وَدَعَةٍ
 نَكْرِي - التي بدعيها عنه جعل مني تالفاً له
 عرشاً، مع ميثاق عهدي في سنة عشرين
 وقد كنت سودة في ذلك العهد شاذاً في حجة حيدر
 في عروص في جامع من أسيوط في سنة ثمان مائة
 هؤلاء يعرفونهم في عهد يدعى مائة
 ومئتين!!

فقد، صاحب، في سنة ثمان مائة في هؤلاء لا يسمونهم
 حراً، لا يسمونهم بأسماء، لا يسمونهم
 لا لأنها غير حقيقية ولا لأنهم لا يسمونهم
 فقد، حراً، من مائة مائة، في سنة ثمان مائة
 عشرين، في سنة ثمان مائة مائة، في سنة ثمان مائة
 يدكتور سروس!!

هكذا ذهب الدكتور سروس في
 سحره سوده أو التحريم لسياسة سحرية لأبناء
 من تقصع بصورة كونه من هي دائرة في روح وطبيعة
 البشر.

ثم تساءل قائلاً:

«وما يثار هذا السؤال:

هل يستطيع أن يكون رسولاً»

ثم أجاب الدكتور سرور

« في الواقع ينبغي لإدعان إلى هذه خبيثة وهي أن كل شخص بإمكانه أن يكون بئ لنفسه وعلى الأشخاص الذين يعيشون هذه الاحساس أن يكتسبوا هذه الشعور. ولا يظهر هذه الحالات لدى المجتمع الديني الإسلامي يستندى لهم فسود وشدة لو غلبوا سويتهم لأن النبي قال « لا شيء بعدى » إلى الحرية الوهه مسمرة ورؤية في محمل شيرورة التاريخة في جميع الشرى لأن محبت له لا تعد. ولا يمكن القول أن الله تعالى على شيء لا إسلامه ثم وعده باب التجلي على نفسه.. » (١)

هذه الرسالة هي رسالة روحية...
على وجه خاص...
عربية...
ثم فتح باب...
التي منها نبوة ورسالة ووحيا..

فقط...
سبحي...
وقد...
...
يكونون...

(١) بسط الحرية...

وإذا كان الذكور حروث قد حن منسج
 ورسد به به حن لا بعد حن به لا مكه به بوصه
 باب عدد بحديث بوجه منور لاسلام بوجه بوجه
 بشرية ن بجه بجه بجه بجه بجه بجه

وإذا كان الذكور حروث قد حن منسج
 بوجه لاسلام به به لا بجه لأدر به به به به
 بجه به به به به به به به به به به به به به به
 بجه به به به به به به به به به به به به به به
 بجه به به به به به به به به به به به به به به

وإذا كان الذكور حروث قد حن منسج
 بجه به به به به به به به به به به به به به به
 بجه به به به به به به به به به به به به به به
 بجه به به به به به به به به به به به به به به
 بجه به به به به به به به به به به به به به به

وإذا كان الذكور حروث قد حن منسج
 بجه به به به به به به به به به به به به به به
 بجه به به به به به به به به به به به به به به
 بجه به به به به به به به به به به به به به به

ولا حول ولا قوة إلا بالله..

(٥)

إنكار العقلاية

والرهاسة على القرآن

ويصنف الدكتور سبرون من تصنيفه خمسة أنواع من العقلاية هي: العقلاية الدينية، والعقلية الفلسفية، والعقلية العلمية، والعقلية الأدبية، والعقلية الفنية. ويقول:

«إن أحدث أنواع العقلاية هي العقلية العلمية، وهي التي تسيطر على الفكر الحديث. وفي الأدب يحاولون الاستدلال ولو بشيء ينظره على أن القرآن والكاتب السماوية لا تحرق. كتب من غير عقلية علمية برهانية واستدلال: لا يادر»

ويبين كذلك كيف أن العقلية العلمية هي التي تسيطر على الفكر الحديث. وتحدث عن العقلية العلمية في كتابه «العقلية العلمية» في كتابه «العقلية العلمية».

- تحدث عن فعل العقل - باللفظ - في (٤٩) آية.
- تحدث عن عقلاية - بلفظ - في (٣٢) آية.
- تحدث عن عقلاية - بلفظ - في (١٠) آية.
- وتحدث عن عقلاية - بلفظ - في آيتين.

(۱۸) یقیناً

(۲۰) یقیناً

— ۱۰ —

- ويبلغ الاغبار في سبع آيات.

- وبلغت الحكمة في (١٩) آية.

هذه المصطلحات.. وذلك مثلاً:

تاریخ: ۱۳۹۰/۰۵/۰۵

از کتب و تصانیف

﴿لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ سُبْحَٰنَ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۚ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي النَّجْدَ الْيَاسْ ۚ﴾

Figure 1. Schematic representation of the experimental design. The subjects were divided into two groups: the control group and the experimental group. The control group was divided into two subgroups: the control group and the control group. The experimental group was divided into two subgroups: the experimental group and the experimental group.

(۱) و عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: لا تقبلوا من رجل حتى يترك دينه و أهله و موطنه و ما كان عليه من عيال.

مجلس شورای اسلامی

٢٧) (تحریر: عبد الباقی عظیمی) اور میں نے بھی غلطی کی

فانه يحاط به في كتاب الفكر والعقل وبعده يدور
 قد ولا احد وبقرون دعي ناس من افكاره يعقلونه فهو
 معجزة عرست على العقل، وعرفته لداعي فيها وطقت به
 حق لنظر في حديقها ونشر ما انصوى في سائب ولا سلاه
 لا يعتمد على شيء سوى الدليل العقلي والمكر لاسي
 ندي بحري على صمد الفطري فلا يدهشت بحري معاده
 ولا بعثي بصرك ناصر عبر معاده ولا بحري لسانك
 بقارعه سمدونه ولا يقطع حركه فكرك تصحبه به

وفيه منهج لكتاب وصحيح لسه بين يدي عقل كل
 سبيل ورنب من سبيل جميع العناب وسع له خد لي
 غير حله (١)

هكذا شهد مسددا محمدا في الامم والعقود حاسدا
 وحر من كتاب من حله معاده فلا بد من حله في
 ومعه حكاي معاصره على معاد حله في الامم

وهد كانه كانه من حله في الامم والعقود حاسدا
 مني بقرت على علمه بقرت في الامم والعقود حاسدا
 عربيه في كنهها لا هزمه في كنهها حله في الامم والعقود حاسدا
 والله اعلم في برك الامم والعقود حله في الامم والعقود حاسدا

١ رعد حله في الامم والعقود حله في الامم والعقود حاسدا
 ٢٨٢ ٢٨٢ حله في الامم والعقود حله في الامم والعقود حاسدا

طبعة بحمد معبد المعرفة سنة (٢٠٠٧ م)

الإسلام ومبادئه كتمهيد إلى شرح مبادئ الإسلام في عصره
 ١٩٥٦ ١٩٥٦ ١٩٥٦ ١٩٥٦

١٩٥٦ في الإسلام في جوهره دين عقلي، يوسع معانيه
 الحكمة من لوجيستي الاستدلال والتربية
 لأسلوب العقلي Rationalism منه طريقه نظم العقيدة
 لهداية على من الهدى الهدى من العقل والمنطق
 يتفق على الإسلام منه لأصول

١٩٥٦ في الإسلام في جوهره دين عقلي، يوسع معانيه
 الحكمة من لوجيستي الاستدلال والتربية
 لأسلوب العقلي Rationalism منه طريقه نظم العقيدة
 لهداية على من الهدى الهدى من العقل والمنطق
 يتفق على الإسلام منه لأصول

١٩٥٦ في الإسلام في جوهره دين عقلي، يوسع معانيه
 الحكمة من لوجيستي الاستدلال والتربية
 لأسلوب العقلي Rationalism منه طريقه نظم العقيدة
 لهداية على من الهدى الهدى من العقل والمنطق
 يتفق على الإسلام منه لأصول

١٩٥٦ في الإسلام في جوهره دين عقلي، يوسع معانيه
 الحكمة من لوجيستي الاستدلال والتربية
 لأسلوب العقلي Rationalism منه طريقه نظم العقيدة
 لهداية على من الهدى الهدى من العقل والمنطق
 يتفق على الإسلام منه لأصول

١٩٥٦ في الإسلام في جوهره دين عقلي، يوسع معانيه
 الحكمة من لوجيستي الاستدلال والتربية
 لأسلوب العقلي Rationalism منه طريقه نظم العقيدة
 لهداية على من الهدى الهدى من العقل والمنطق
 يتفق على الإسلام منه لأصول

غدير عن أبي بصير - إجماع الذكور سرور علي منه
 لعقل إنهم غدير بحتهم نسوة غدير في غدير بقتل
 من غدير بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل
 أن العقل في غدير بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل
 عنه لصلاته وسلاطه بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل
 فيهم بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل
 بالرحمن عهداً (١).

- وهو حديث يفتح أمام الإنسانية بواب تتعرف على
 القوم بكرم باعده دديان العقل والحكمة والعلم
 ولا بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل
 ومنها ملكة العقل وديت عندما وضع عن لسان اصهرهم
 والأعمال التي كانت عليهم وعنده حب هذه بقتل بقتل
 والطاقت.

﴿وَصِفْ عَنْهُمْ بِصِفَةٍ وَأَسْمَى كَيْ تَأْتِيَهُمْ بِهِ﴾
 ١ الأعراف ١٥٧.

﴿تَسْجُدُ لَهُ وَتَسْبُحُ لَهُ دَائِبًا لِمَا فِيهِ مِنْ حُكْمٍ﴾
 ٢ الأنعام ٢٤.

في رسول بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل بقتل

(١) بسط تجرئة سنة (٢٨٥، ٢٨٦)

(٢) روى الترمذي

سأله عن سببه " فقال بيّنه " . والاعتدال حصل لدي
هكذا كان تحرير العقل هذه محبة بيّنة ، استندت لدي
أنزله الله عليه.. وبالسنة النبوية التي بسببها
ولم يكن تحرير العقل يختتم هذه النبوة - كما رعم
الدكتور عبد الكريم سروش - ١١..

...



(٦)

الدعوة لاحتزال الإسلام

وفي كتابه كبر، صدر منه ستة مجلدات
 ، حج على طلبة يدرسه ، خمسة وخمسة عشر
 فهو من أحسن من كتب الإسلام في هذه العصور
 هناك من كتبها ولحقه من حيا ٣٥٥ ١٣١ هـ
 ١٥٣٨ ٢٠١٠ هـ في كتابه في
 يؤمن من هذا في كتب الإسلام في كتب
 فقهي ٩

ثم كتب كتابه من كتب على كتابه في هذه
 " وهذا الكتاب من كتب كبره في كتب الفقه
 الإسلام في كتب كبره في كتب الفقه
 وهذه من كتب كبره في كتب الفقه
 هذا في كتب كبره في كتب الفقه
 من كتب كبره في كتب الفقه
 هذا في كتب كبره في كتب الفقه
 من كتب كبره في كتب الفقه
 هذا في كتب كبره في كتب الفقه

وحدث في عهد (الإمامي علي بن محمد)
 وبنو علي بن أبي طالب
 كنيته
 عن أبيه
 عن أبيه
 وفيه
 في إبداعات علماء الإسلام..

• في سنة ٢٢٠ هـ

• في سنة ٣٦٠ هـ

• في سنة ٤٢٠ هـ

• في سنة ١١٢١ هـ

بحسب علمہا فہمہ (اسلام) کوئی بھی نہ ہو
 مگر کہ یہ سب سے پہلے یہ ہے کہ اس کے لئے
 ورنہ یہ کہ اس کے لئے یہ ہے کہ اس کے لئے
 مکتبہ احسن اسلام (اسلام) کوئی بھی نہ ہو
 مگر کہ یہ سب سے پہلے یہ ہے کہ اس کے لئے
 ورنہ یہ کہ اس کے لئے یہ ہے کہ اس کے لئے

تو یہ مکتبہ احسن اسلام (اسلام) کوئی بھی نہ ہو
 مگر کہ یہ سب سے پہلے یہ ہے کہ اس کے لئے
 ورنہ یہ کہ اس کے لئے یہ ہے کہ اس کے لئے
 مکتبہ احسن اسلام (اسلام) کوئی بھی نہ ہو
 مگر کہ یہ سب سے پہلے یہ ہے کہ اس کے لئے
 ورنہ یہ کہ اس کے لئے یہ ہے کہ اس کے لئے

وہی ہے کہ اس کے لئے یہ ہے کہ اس کے لئے
 مکتبہ احسن اسلام (اسلام) کوئی بھی نہ ہو
 مگر کہ یہ سب سے پہلے یہ ہے کہ اس کے لئے
 ورنہ یہ کہ اس کے لئے یہ ہے کہ اس کے لئے
 مکتبہ احسن اسلام (اسلام) کوئی بھی نہ ہو
 مگر کہ یہ سب سے پہلے یہ ہے کہ اس کے لئے
 ورنہ یہ کہ اس کے لئے یہ ہے کہ اس کے لئے

وہی ہے کہ اس کے لئے یہ ہے کہ اس کے لئے
 مکتبہ احسن اسلام (اسلام) کوئی بھی نہ ہو
 مگر کہ یہ سب سے پہلے یہ ہے کہ اس کے لئے
 ورنہ یہ کہ اس کے لئے یہ ہے کہ اس کے لئے
 مکتبہ احسن اسلام (اسلام) کوئی بھی نہ ہو
 مگر کہ یہ سب سے پہلے یہ ہے کہ اس کے لئے
 ورنہ یہ کہ اس کے لئے یہ ہے کہ اس کے لئے

فقه فقه شد و مستشرقان حتی مردم بدین (اسلامی)
و نهادهای اروپایی فی جامعات هدیه (اسلامیه) شده بپیر
فقه (اسلامی) و جمع آن به در کشور خود
و آن (احیای) کشور من است و آن فی فقه صدر
عصر بود فقه (اسلامی) عالی به در عصر مدرنی
و در فقه آن فقه مستشرقان اسلام بود و آن
عصر که در گذشته بود که مردم و فقه و
سیاست و حکومت و آن می مختلف من در آن بود
مجموع من فقه (اسلامی) و آن فقه احیای
اسلام!...

• • •

و قد جعلت لأمة غني حياتهم بعد موتهم

و جعلت لهم من بعد موتهم من بعد موتهم مع كل شيء
 في الجنة من الجنة بعد موتهم من الجنة بعد موتهم

في كل من هذه الكتب من كل من هذه الكتب

من كل من هذه الكتب من كل من هذه الكتب

من كل من هذه الكتب من كل من هذه الكتب

" في القرآن تظهر وحتى باللغة العربية في كتاب هذه الخط
 انشائي للرسول " (١)

و قد جعلت لأمة غني حياتهم بعد موتهم

من كل من هذه الكتب من كل من هذه الكتب

من كل من هذه الكتب من كل من هذه الكتب

من كل من هذه الكتب من كل من هذه الكتب

من كل من هذه الكتب من كل من هذه الكتب

من كل من هذه الكتب من كل من هذه الكتب

من كل من هذه الكتب من كل من هذه الكتب

*

هكذا صار الدكتور عبد الكريم صروس على تده

سأين، من أجل أن هذا هو الحق الذي لا يمكن أن

الموضوعي وعلى هذا الواقع الموضوعي يرتفع شأنه في
سياسي وفانوسي، وإكاشات محتقة للتكرار لاحتداعي حشبه
نعكاس لبداء المادي والواقع الموضوعي

وبذلك فلسفت بتريه عرب بسدة من رأس، وشربت
بصرية موت مصدر مصدح بسدة، وشربت
لتأويل هذه الموضوعي..

• وجاء به كور قصر ثوري، فاصح من عسسه حارية
دار كسيه ماذبه حديده ماذبه ماذبه
إسلام، وحكي وسوق قد.

إن سورة تجزية حاصلة وحالة من حالات الشعراء خلافاً،
غير مدركة للواقع ولا معاوره لقواسم إنها قوة مجيدة
تكون في الأبياء أقوى منها عند من سواهم من سائر كسي
يأتي على رس قمة الترس يله للصوفي ثم يسي ساعر
في نهاية الترتيب..

ولقد كان السبي تذخ للواقع بذي عشر فيه
ون النص القديسي نص شرقي تشكك من خلال الواقع
انضامي فكر واقع كاعلا والنص متعللاً ومفعولاً فهو منع
ثقافي وديكتات صاعد لم يسوق له وجود ما ليرقي على

(١) مجموعة قصائده وضع مجموعته بعد سنة ١٩٥٠م

• رؤايات من شعره رحمه الله في ١٩٥٠م

يكونه في بوقع فبواقع أولًا وواقع ثانياً وواقع جيزاً
 كما أن القرآن - كخطاب بشري - هو خطاب تاريحي.
 لا يتضمن معنى معارف جوهرية ذاتاً (١)

• وما به كنه حسن حسبي حتى هد صدقي فذل
 " بن السواب. التي تحدث عن إمكانية نصن بي دلفه.
 وتنع رسالة منه هي في الخفقه محنت في لاسان كحقيقة
 نصن بين الفكر وواقع فيبي لب عبة بل حنيه
 ومعارف لسويه ديونة حنية

وصدب لله لبع هي في حقيقة الامر صدبات بساسة
 حالصة. للإيمان هو العالم. والقادر. وحي. وسميع.
 ولصير ومرس. واسكنه وهذه الصدبات في لاسان ومه
 عني الخفقه وفي الله واليه على اعدا

وذب لله مصنف في ذاتا نحو انصص لاسان بحق
 حرة من دله ويوليه ي به يحسن المؤنه على صورته ومثاله
 ثم بعده فالذب لابهة هي ذاب لاسابه في كمن
 صورته وبصور الله عني أنه موجود كامل هو في خفقه عبر
 عن رعه. رفس حكما على وجود في حارج وي دليل

١- خير حمد به بد مصنفه نفس، طبعة القاهرة، سنة (١٩٩٠م)
 ٢- نقد حمد به بد مصنفه مصنفه، سنة (١٩٩٢م)، ونظر كتاب
 المصنف به كني لاسان مصنفه د.، القاهرة، سنة (١٩٩٦م)

رياضة مدة أربعين سنة، ثم تجلت له حقيقة النبوة، وصار مور
كبودا - [!] - ..

وكما توسوس الشايطي للناس، فإن لاسباء بدورهم
يتعرضون لوسومة الملك..

وقد كانت محفصة النبي بمثابة احرمه التي تحوي سر
وعنوما، وهذه تتحصب عندما يعني ويشور بفتح نوح
الإلهي من مطوى كلماتها فالوحي هو الكتاب وهو نوع
من الإدراك خاص بالنبي وما يقدمه نبي من معرفة
الوحي للآخرين هو عبارة عن عبارة بركان وجوده مؤنة
ومدد ولذلك فإن هذا الوحي تابع لنبي، وليس نبي
يتبع الوحي فالوحي فصح نبي بشري ونبي هو الخط
بجميع الوجودات وهو لتفاعل والامر، لا التفاعل

والقرن - يكن وجوده ودانياته وعرضاته بش درجي
ونحن لا نعرفه على عملية بوجه وسدائل لا مدرا

وجميع لأحكام لفظة في الإسلام لبرعه الإسلام
مؤثته وترتبط المجتمع العربي في صدر الإسلام وقد كان
النبي هو مشرع وأئمة تمضي تشريعات نبي وكل ما يعنى
بؤلانه نبي، من الحق وحجة الإلهية، وأمر الله قد بهي ويقطع
بوفاء النبي وختم النبوة ..

ثلاث هي قصه

التأويل المادي - والعنفي -

حقائق الدين وهذا هو موقع

دكتور عبد الكريم سروش من هذه

تأويل عنفي لموحي وسوف نرى فهي

« مدرسة »، مدرّس هو صفها في عدد من

جامعات إسلام وهكذا أصبح تأويل

عنفي « قد ينافس » محبوب

في القرن الواحد والعشرين!!



المصادر والمراجع

- أبولوك - مير توماس: [الدعوة إلى الإسلام] ترجمة: د. حسن إبراهيم حسن، د. عبد المجيد عابدين، إسماعيل النحراوي - طبعة القاهرة، سنة (١٩٧٠ م).
- ابن جني: [الخصائص] طبعة القاهرة، سنة (١٩١٢ م).
- ابن رشد: [فصل المقال في بيان الحكمة والشرعة من الاتصال] - دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة - طبعة دار المعارف - القاهرة، سنة (١٩٩٩ م).
- : [تهافت التهافت] طبعة القاهرة، سنة (١٩٠٣ م).
- : [مناهج الأدلة في عقائد الملة] دراسة وتحقيق: د. محمود قاسم - طبعة مكتبة الأنجلو - القاهرة.
- الأفغاني - جمال الدين - : [الأعمال الكاملة] دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة - طبعة بيروت، سنة (١٩٧٩ م).
- البيضاوي: [أنوار التنزيل وأسرار التأويل] طبعة القاهرة (١٣٤٤ هـ / ١٩٢٦ م).
- الملاحظ: [كتاب الحيوان] تحقيق: عبد السلام هارون - طبعة القاهرة - الثانية.
- المرجاني - الشريف - : [التعريفات] طبعة القاهرة، سنة (١٩٣٨ م).
- المرجاني - عبد القاهر - : [عجاز القرآن] تحقيق: محمود محمد شاكر - طبعة القاهرة، سنة (٢٠٠٠ م).

- المحارث المحاسبي : [مائة العقل ومعناه] تحقيق : حسين التوتلي -
طبعة بيروت، سنة (١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م).
- د. حسن حنفي : [من العقيدة إلى الثورة] طبعة القاهرة (١٩٨٨ م).
- : [دراسات إسلامية] طبعة بيروت، سنة (١٩٨٢ م).
- : [القانون والمجتمع] بحث منشور ضمن كتاب [ثروت الإسلام]
ترجمة : جرجيس فتح الله - طبعة بيروت (١٩٧٢ م).
- : [القارئ والنص : العلامة والدلالة] طبعة
القاهرة، سنة (٢٠٠٢ م).
- د. عبد الرحمن بدوي : [مذاهب الإسلاميين] طبعة بيروت (١٩٧٣ م).
- د. عبد الكريم سروش : [بسط الحرية النبوية] ترجمة : أحمد القباي -
طبعة بيروت، سنة (٢٠٠٩ م).
- د. علي حرب : صحيفة [الحياة] - لندن - في (١٨ / ١١ / ١٩٩٦ م).
- الغزالي - أبو حامد : [الاقتصاد في الاعتقاد] طبعة صبيح - القاهرة.
[مشكلة الأنوار] طبعة القاهرة (١٩٠٧ م).
- : [رسالة الغزالي إلى ملك شاه في العقائد]
طبعة القاهرة، سنة (١٩٠٧ م).
- محمد عبده : [الأعمال الكاملة] دراسة وتحقيق : د. محمد
عمارة - طبعة بيروت، سنة (١٩٧٢ م)، وطبعة
دار الشروق - القاهرة، سنة (٢٠٠٦ م).
- د. محمد عمارة : [قراءة النص الديني بين التأويل العربي والتأويل
الإسلامي] طبعة مكتبة الشروق الدولية - القاهرة،
سنة (٢٠٠٦ م).
- : [التفسير الماركسي للإسلام] طبعة دار الشروق -
القاهرة، سنة (١٩٩٦ م).

- : [مقام العقل في الإسلام] طبعة نهضة مصر -
القاهرة (٢٠٠٧ م).
- : [الشريعة الإسلامية والعلمانية الغربية] طبعة دار الشروق -
القاهرة، سنة (١٤٢٧ هـ / ٢٠٠٣ م).
- : [المنهاج العقلي في دراسات العربية] طبعة نهضة مصر -
القاهرة (١٩٩٨ م).
- د. نصر حامد أبو زيد : [مفهوم النص] طبعة القاهرة، سنة (١٩٩٠ م).
- : [نقد الخطاب الديني] طبعة القاهرة، سنة
(١٩٩٢ م).

موسوعات:

- [الموسوعة الفلسفية] - وضع عدد من العلماء السوفيت - بإشراف:
أ. روزنثال ب. يودون - ترجمة: سمير كرم - طبعة بيروت، سنة
(١٩٧٤ م).

* * *

